

Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», к.п.н.

К.А. Чугаев

«15» апреля 2019

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»**

на 01.01.2019 года

Отчет рассмотрен и принят  
на Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО «Новосибирский  
колледж легкой промышленности  
и сервиса»  
протокол № 4 от «15» апреля 2019

Новосибирск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u> .....	<u>3</u>
<u>2. Структура и система управления образовательной организацией</u> .....	<u>4</u>
<u>3. Организация учебного процесса</u> .....	<u>5</u>
<u>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</u> .....	<u>8</u>
<u>5. Востребованность выпускников</u> .....	<u>12</u>
<u>6. Организация воспитательного процесса</u> .....	<u>15</u>
<u>7. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>21</u>
<u>8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>23</u>
<u>9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>35</u>
<u>10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</u> .....	<u>37</u>
<u>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u> .....	<u>39</u>
<u>Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»</u> .....	<u>41</u>
<u>Приложение 2. Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»</u> .....	<u>47</u>
<u>Приложение 3. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку обучающихся</u> .....	<u>48</u>

## **1 Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к лицензии №10609, выданную 09.06.2018г. Министерством образования Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации №1263, выданное 01.06.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2016 по 2020 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в

соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

### Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

## 2 Структура и система управления образовательной организацией

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена на *рисунке 1*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, профессиональный союз.

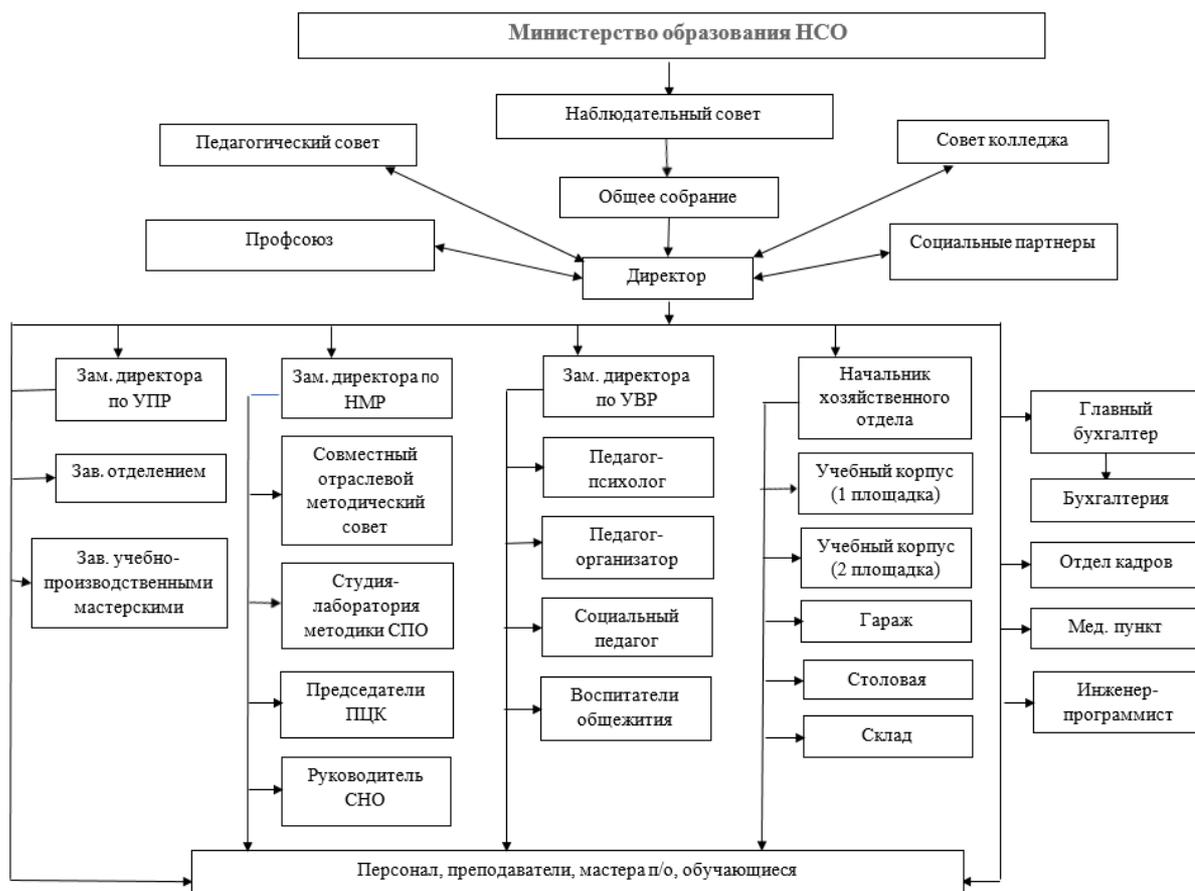


Рисунок 1 Организационная структура колледжа

За отчётный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

#### *Общее собрание*

- Обсуждение коллективного договора между работодателем и работниками ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018-2020 гг.
- Рассмотрение и принятие Положения об общем собрании ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», Положения о совете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

#### *Совет колледжа*

- Рассмотрение Положения о наставничестве ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».
- О рассмотрении Правил приема на 2018-2019 учебный год, Порядка приема на 2018-2019 учебный год по договорам об оказании платных образовательных услуг, локальных актов, регламентирующих деятельность приемной комиссии в 2018 году.
- Рассмотрение изменений в Положении о постоянно действующей экспертной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» в связи с изменением ведомства.
- Рассмотрение изменений, вносимых в Порядок и условия обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов детства.

#### *Педагогический совет*

- Итоги 1 семестра, задачи на 2 семестр 2017-2018 учебного года. Организация трудоустройства выпускников.
- Итоги самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за 2017 г.
- Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп.
- Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи педколлектива на 2018-2019 учебный год.
- Принятие Программы развития колледжа на период с 2018 по 2023 годы.
- Становление проектного управления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»: от формирования проектного поля до управления портфелем проектов

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступает Совместный отраслевой методический совет по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли НСО (СОМС).

**Выводы:** Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

### **3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2018 года);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, (с изменениями на 15 декабря 2014

года);

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс

<http://nkllpis.ru/college/doc/loc-akt/>

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

Таблица 3.1 Сроки получения среднего профессионального образования

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
3.	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
4.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
5.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
7.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
8.	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
9.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
10.	Портной (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
11.	Закройщик (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
12.	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику, составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещены на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и

производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

*Учебная практика* проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

*Производственная практика:*

– *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

– *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;

- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

**Выводы:** на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

#### **4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-циклового комитета проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-циклового комитета рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-циклового комитета утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания циклового комитета протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2017-2018 уч. года и первого семестра 2018-2019 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 4.1 Результаты защиты **курсовых проектов** студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	73,9
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	85,7
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	78,6
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	68,2
<i>Туризм (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	64,7
<i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	87,5
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	92
<i>Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	86,6
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	75
<i>Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	95,2
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	91
<i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	47
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	64
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ОПД.04 Живопись с основами цветоведения	100	44

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	14	100	92,8	9	4,7
Туризм (на базе основного общего образования)	17	100	88,2	7	4,4
Туризм (на базе среднего общего образования)	20	100	100,0	11	4,8
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	24	100	75,00	2	4,2
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	23	100	91,00	8	4,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	100	92,00	1	4,3

Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Закройщик	14	100	64,3	5	4,1
Оператор швейного оборудования	19	100	84	4	4,2

**Выводы:**

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 5 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления его работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 5.1 Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации

Основные направления работы	Мероприятия/результат
1	2
1. Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a> .</li> </ul> Страница содержит в себе <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о ЦКРиПО;</li> <li>- описание блоков работы мобильного профнавигатора;</li> <li>- профориентационные тесты;</li> <li>- рекомендации по поиску работы, по составлению резюме, о собеседованиях, самопрезентациях</li> </ul>
2. Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	– <b>ВКонтакте</b> – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрика «Знакомство с потенциальными работодателями», размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников» <a href="https://vk.com/topic-13760389_38372219">https://vk.com/topic-13760389_38372219</a> - <b>Инстаграмм</b> –на странице «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» отображена вся деятельность студенческого и педагогического коллектива колледжа - <a href="https://www.instagram.com/nklpis.ru/">https://www.instagram.com/nklpis.ru/</a>
3.Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	Методические разработки используются круглогодично, как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагога-психолога. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников размещены на сайте колледжа <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a>
4.Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая	Статьи на сайте Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса: Всероссийская олимпиада по профессии «Портной» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1258/">http://nklpis.ru/about/info/news/1258/</a> Учебная практика в учебной гостинице «НКЛПиС» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1274/">http://nklpis.ru/about/info/news/1274/</a> Практико-ориентированная подготовка студентов <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1278/">http://nklpis.ru/about/info/news/1278/</a> Весенняя покупательская конференция в АО «Синар» <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1284/">http://nklpis.ru/about/info/news/1284/</a>

<p>сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов), материалов конференций, семинаров и т.д.</p>	<p>XI Международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1300/">http://nklpis.ru/about/info/news/1300/</a>          Встреча студентов с социальными партнерами – работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1306/">http://nklpis.ru/about/info/news/1306/</a>          Педсовет обсудил занятость и трудоустройство студентов  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1307/">http://nklpis.ru/about/info/news/1307/</a>          Студенты на выставке оборудования для текстильной отрасли  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1310/">http://nklpis.ru/about/info/news/1310/</a>          Презентация проекта «Целевые договоры с АО «Синар»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1312/">http://nklpis.ru/about/info/news/1312/</a>          Практика студентов специальности «Туризм» на II Сибирском курортном форуме <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1375/">http://nklpis.ru/about/info/news/1375/</a>          Обзорные экскурсии в санаторий «Сибиряк» г. Бердск  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1378/">http://nklpis.ru/about/info/news/1378/</a>          Лучший по профессии – швея <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1394/">http://nklpis.ru/about/info/news/1394/</a></p>
<p>5. Организация центром совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p>	<p>Весенняя покупательская конференция в АО «Синар»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1284/">http://nklpis.ru/about/info/news/1284/</a>          Встреча студентов с социальными партнерами – работодателями  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1306/">http://nklpis.ru/about/info/news/1306/</a>          Студенты на выставке оборудования для текстильной отрасли  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1310/">http://nklpis.ru/about/info/news/1310/</a>          Практика студентов специальности «Туризм» на II Сибирском курортном форуме <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1375/">http://nklpis.ru/about/info/news/1375/</a>          Обзорные экскурсии в санаторий «Сибиряк» г. Бердск  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1378/">http://nklpis.ru/about/info/news/1378/</a>          Традиционная экскурсия на предприятие «Синар»  <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1385/">http://nklpis.ru/about/info/news/1385/</a>          Уроки-экскурсии как средство повышения интереса к выбранной профессии <a href="http://nklpis.ru/about/info/news/1369/">http://nklpis.ru/about/info/news/1369/</a></p>

Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года за отчетный период

Наименование профессии, специальности*	Выпуск 2018 г.			Планируют продолжать (продолжают) обучение	Подлежат призыву (призваны) в Вооруженные Силы РФ	Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены
	Всего	в том числе					Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики	
		январь-февраль	июнь							
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	93		93	8	2	2	79	75	21	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14		14		1		13	11	3	
Туризм	37		37	2			30	22	9	5
Гостиничный сервис	47		47	5		2	40	39	10	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12		12	1	1		10	10	3	
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	33	14	19	2		2	26	26	7	3
Закройщик	14	14					13	13		1
Оператор швейного оборудования	19		19	2		2	13	13	7	2
<b>Итого</b>	143	14	129	10	2	4	119	108	32	8

## 6 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом Совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;
- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;
- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей учащихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни.

Определены условия реализации Программы, основным из которых является *преemptивность* (работа, начатая на уроках, должна найти своё продолжение во внеурочной деятельности учащихся).

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 2*



**Рисунок 2** Организационная структура воспитательной работы

## **Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела**

*Психологическая служба:* диагностика психологического состояния обучающихся и организация здоровьесберегающих педагогических условий, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Социально-психологическая служба «Перекресток» под руководством психолога проводит анкетирование на определение психоэмоционального состояния студентов колледжа в конце каждого семестра с целью корректировки воспитательного процесса.

Социально-психологическая служба совместно с заведующей очным отделением осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Руководитель социально-психологической службы присутствует на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимает участие в ее работе, выносит решение наряду с другими членами комиссии.

По всем актуальным вопросам жизни студентов проводятся социальные опросы, анкетирование. Психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации.

Очень важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов. С помощью тренингов формируются не только коммуникативные качества студентов, но и целый спектр общих компетенций, раскрывается потенциал личности.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, подготовкой и проведением классных часов психологической направленности, рекомендует тематику классных часов для кураторов (статистический отчет о проделанной работе социально-психологической службы «Перекресток» представлен в Таблице 6.1).

Таблица 6.1 Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»

В целом проведено за отчетный период							
Всего приемов обучающихся	192	Из них не явилось на прием (занятие)	-	Юношей	65	Девушек	127
Возрастные группы	До 18 лет	Старше 18 лет		15-18 лет	Старше 18 лет	15-18 лет	Старше 18 лет
	-	-		43	22	107	20
Всего приемов взрослых	18	Родителей		8	Педагогов		10
Проведено индивидуальных консультаций	211	Обучающихся	192	Педагогов / родителей		10	8
Проведено групповых консультаций	8	Для обучающихся	4	Для педагогов / родителей		-	-
Проведено групповых диагностик	Обучающихся	6	Количество обучающихся на групповой диагностике:	249	Количество педагогов / родителей на групповой диагностике:	14	40
	Взрослых	1					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	7	С обучающимися	7	С педагогами / родителями		-	-
Проведено групповых коррекционных занятий	21	С обучающимися	21	С педагогами / родителями		-	-
Участие /проведение родительских собраний	2	Плановых	2	Внеплановых		0	
Участие /проведение семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛП и С»	2	Для педагогов	2	Для родителей		0	
Проведение открытых занятий (уроков)	-	-		Посещение уроков:		4	

*Центр эстетического воспитания:* создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся. Центр включает в себя 23 студии творческой и профессиональной направленности. В целом занятость студентов составляет 95 % (Таблица 6.2).

Таблица 6.2 Занятость студентов

Направления воспитательной деятельности	Количество участников за отчетный период	Руководитель
Вокальная студия «Гармония»	32	Е.В. Беляева
Арт-профи группа «Кто, если не мы»	24	Е.В. Беляева Л.А. Тупилкина
Театральная студия «Муза»	31	Е.В. Беляева
Театр моды «Двойной стиль»	79	Е.В. Беляева
Театральная студия «Вдохновение» при библиотеке	25	Н.Н. Шавнина
Литературная студия художественного слова «Сила слова»	15	Е.Н. Кислова
Интеллектуальный клуб	20	Н.Н. Шавнина
Библиотечный совет	23	Н.Н. Шавнина Л.А. Тупилкина
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	17	Е.А. Соколова
Мастерская «Батик»	25	И.Г. Лаптева
Мастерская дизайна «Шкатулка аксессуаров»	34	Е.А. Богданова
Студия «Мир дизайна»	23	Н.В. Величко
Центр «Арт -развитие»	70	И.Г. Лаптева
Студенческий клуб		
Студенческий отряд охраны правопорядка	10	Тупилкина Л.А. Бондарев В.Е.
Творческое объединение «Дизайн одежды»	15	Ковязина А.А.
Патриотическое объединение «Витязь»	15	Тупилкина Л.А. Бондарев В.Е.
Творческое объединение «Перспектива»	15	Васильева Е.Н.
Творческое объединение «Элегия»	10	Михайлова О.С.
Экологический клуб	10	Зайцева А.И.
Объединение «Компьютерная живопись»	15	Гринченко И.В.
Группа «Поиск»	10	Александрова Е.А.

*Центр физической культуры:* создание условий для формирования здорового образа жизни. В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Сборные команды колледжа участвуют в районных, городских, областных соревнованиях по различным видам спорта. Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

*Пресс-центр:* организация публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов.

*ЦКРиПО:* популяризация специальностей и профессий колледжа требует непрерывного участия в профориентационных мероприятиях: выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, УчСиб и организация мероприятий Фэшн Дэй

(дни моды), олимпиады по технологии для школьников СОШ, чемпионата JuniorSkills по компетенциям «Дизайн одежды», «Администрирование отеля». Включение всех районов города к участию в олимпиадах по технологии, по иностранному языку для школьников СОШ и участие в чемпионате JuniorSkills.

Формы профориентационной деятельности представлены в *Таблице 6.2*.

Таблица 6.2 Формы профориентационной работы

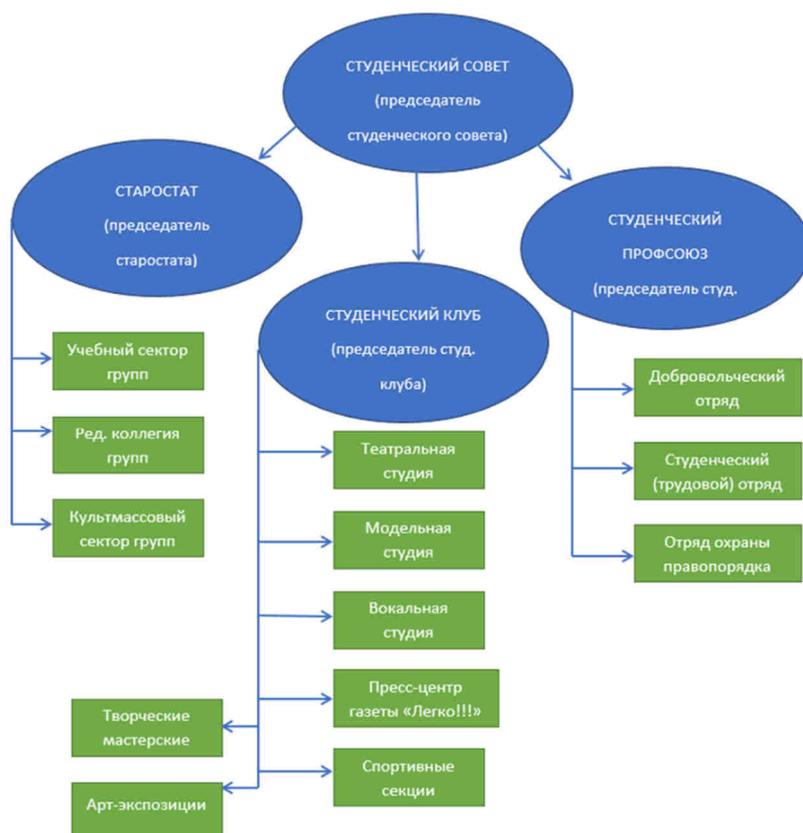
№	Форма профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	(быстрые психологические диагностирования) способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия наших социальных партнеров,
4	Агитационная бригада	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	участливая роль куратора в группе, взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива, несомненно, играет важную роль для самоощущения подростка.
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с Семейным кругом	сопровождение детей-сирот, детей инвалидов.
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, игр-путешествий
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, коллекций
11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся общеобразовательных школ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; - привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии)

12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы, где в каждой зарегистрировано по 800 человек; (выпускники, студенты, школьники и др.). сайт Минобразования НСО, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

*Студенческий совет:* создание условий для содействия в формировании у студентов активной гражданской позиции.

В колледже уже несколько лет стабильно работает система студенческого самоуправления (*Рисунок 3*).

Она помогает формировать гражданскую культуру, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию учащихся, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.



**Рисунок 3 Система студенческого самоуправления колледжа**

*Методическое объединение кураторов:* в рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, психологический климат, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов группы риска.

*Библиотечный клуб:* неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом на базе библиотеки выполняются воспитательные задачи: проводятся классные часы, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам, что безусловно расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основная цель которых – научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Программа «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» систематически пополняется методическими материалами, разработками классных часов, которые педагоги охотно используют в своей работе.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2018. составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1.*

Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2018
1.	Штатная численность работников всего	149,99
	в том числе педагогических работников	53
	из них:	
	штатные педагогические работники (без учета внешних)	43
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	10
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0

	лица с высшим профессиональным образованием	48
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	2
	лица со средним профессиональным образованием	3
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	0
	из них кандидаты наук;	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	0

Доля преподавателей-совместителей составляет 18,9% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 81%.

Высшее образование имеют 96% преподавателей и внутренних совместителей, 71% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
43	3	10	15	12	2	1

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 65% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
43	4	4	6	9	20

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с ученой степенью, высшей и первой квалификационными категориями составляет 69% (*Таблица 7.4*).

Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
43	40	38	1	18	11

#### **Выводы:**

Текущая кадров в колледже за отчетный период в среднем составила 24 %. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

## 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2018 г. по 2023 г. обозначена следующая стратегическая цель – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 (44 ФГОС) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);

- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;

- применение технологии управления портфелем проектов;

- модернизацию материально-технической базы;

- развитие системы социального партнёрства.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексно-целевая программа работы, планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура методической службы колледжа представлена в **Приложении 2**.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 8.1*:

Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности

Направление	Содержание деятельности
1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций	Обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах ПК, стажировки на предприятиях, обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция и совершенствование УМК, разработка педагогами методических материалов
3 Транслирование педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-

	классов, участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических кадров в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных, педагогических конкурсов.

### 8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций

Таблица 8.1.1 Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема программы
Месянинова Ольга Федоровна	преподаватель	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	"Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования", квалификация "Учитель, преподаватель физики".
Калашникова Снежана Александровна	Социальный педагог	ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетникова"	"Социальная педагогика и психология"

Таблица 8.1.2 Обучение по программам повышения квалификации

ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование организации, в которой проходили курсы	Тема программы
Абританова Ольга Анатольевна	Мастер ПО	ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	"Практико-ориентированные подходы в подготовке специалистов среднего звена для швейной отрасли с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Технологии моды"

Александрова Екатерина Александровна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
		АНО Центр делового обучения «Сфера»	«Социально-культурная адаптация мигрантов»
Беляева Елена Валерьевна	Педагог- организатор	ГБПОУ НСО «НППК»	«Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью»
		АНО ДПО «Московская академия профессиональ ных компетенций»	"Деятельность педагога- организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии"
Бондарев Виктор Евгеньевич	Преподаватель	ГБПОУ НСО «НППК»	«Оказание первой помощи»
Быструшкина Елена Евгеньевна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКПРО»	«Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов»
		ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
Васильева Екатерина Николаевна	Мастер ПО	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
Владимирова Екатерина Андреевна	Преподаватель	ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп»	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
		ГКУ НСО "НИМРО"	«Разработка оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»
Глухова Наталья Валерьевна	Мастер ПО	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
		ГАПОУ НСО	«Практико-ориентированные

		"НКЛПиС"	подходы в подготовке специалистов среднего звена для швейной отрасли с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции "Технологии моды»
Горелова Лариса Ивановна	Воспитатель	ГАУ НСО «ЦРПК»	«Психологические аспекты педагогической деятельности»
Гринченко Ирина Викторовна	Преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
		ГАПОУ НСО «НКПиИТ»	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Графический дизайнер» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Графический дизайн»
Ефанова Лариса Валерьевна	Зам.директора по НМР	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
		«Международный институт дизайна и сервиса»	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»
		ГАУ ДПО НСО "НЦРПО"	«Организация обучения по программам СПО в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
Ефименко Владимир Николаевич	Преподаватель	ГБПОУ НСО «НППК»	«Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»
Зайцева Алла Ивановна	Преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
Ковязина Анна Аркадьевна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

		ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	«Практико-ориентированные подходы в подготовке специалистов среднего звена для швейной отрасли с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды»
Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»
Ламшакова Татьяна Леонидовна	Преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
Лебедева Валентина Викторовна	Методист	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»	«Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»
Леонова Ирина Викторовна	Методист	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
Мироненко Яна Юрьевна	Преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
Михайлова Ольга Сергеевна	Мастер ПО	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
		ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	«Практико-ориентированные подходы в подготовке специалистов среднего звена для швейной отрасли с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия

			по компетенции «Технологии моды»
Мурзина Надежда Анатольевна	Преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
Немова Светлана Васильевна	Преподаватель	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»
		ГКУ НСО "НИМРО"	«Разработка оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»
Полякова Инна Викторовна	Мастер ПО	ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	«Практико-ориентированные подходы в подготовке специалистов среднего звена для швейной отрасли с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды»
Салахбекова Татьяна Владимировна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО»	«Разработка ОПОП в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и профессиональными стандартами»
Соколова Елена Алексеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Медиа-сопровождение деятельности и продвижение сайтов ОУ»
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО»	«Организация и методика занятий физической культурой и спортом обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
Терехова Елена Борисовна	Преподаватель	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс россия»
		ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
		ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	«Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессионального развития педагога»
Тупилкина Людмила Александровна	Библиотекарь	АНО ДПО «Московская академия	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация

		профессиональн ых компетенций»	библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря»
Целикова Наталья Евгеньевна	Преподаватель	ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса»	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»
		Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»
Чеченко Ольга Ивановна	Мастер ПО	ГБПОУ НСО «НППК»	«Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»
Чугаев Константин Анатольевич	Директор	ГБПОУ НСО «НППК»	«Оказание первой помощи»
Шавнина Елена Валерьевна	Зам. по УВР	ГБПОУ НСО «НППК»	«Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»

Таблица 8.1.3 Стажировки на предприятиях

ФИО педагога	Наименование предприятия (организации)
Абританова Ольга Анатольевна	ООО «Текстиль Групп»
Быструшкина Елена Евгеньевна	ООО «Текстиль Групп»
Васильева Е.Н.	ООО «Текстиль Групп»
Глухова Наталья Валерьевна	ООО «Текстиль Групп»
Еремина Л.И.	ООО «Текстиль Групп»
Катушина Ольга Александровна	ООО «Текстиль Групп»
Ковязина Анна Аркадьевна	ООО «Текстиль Групп»
Кулаков С.А.	ООО «Арт Шторм»
Кулакова Е.А.	ООО «Арт Шторм»
Курилова Л.С.	ООО «Арт Шторм»
Лаптева Ирина Геннадьевна	ООО «Текстиль Групп»
Месянинова О.Ф.	ООО «Арт Шторм»
Михайлова Ольга Сергеевна	ООО «Текстиль Групп»
Петрова Е.В.	ООО «Текстиль Групп»
Полякова И.В.	ООО «Текстиль Групп»
Салахбекова Т.В.	ООО «Арт Шторм»
Терехова Елена Борисовна	ООО «Текстиль Групп»
Фурсикова Галина Ивановна	ООО «Текстиль Групп»
Чеченко О.И.	ООО «Арт Шторм»

В рамках внутрикорпоративного развития на базе внутренних ресурсов прошло обучение по программе «Планирование и реализация уроков с позиции педагогической технологии», мастер-классы «Тематизация», «Методологический аппарат», «Разработка комплекта лекал в соответствии с требованиями World Skills», «Система оценивания заданий чемпионатов по стандартам World Skills», «Макетирование по фотографии», «ВТО одношовного рукава, одношовного рукава с вытачкой».

## 8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПИС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

## 8.3 Транслирование педагогического опыта

Таблица 8.3.1 Публикации статей и учебно-методических материалов

ФИО пед. работника	Наименование СМИ, ресурса	Вид	Тема публикации
Гринченко И.В.	СМИ «Российское просвещение»	статья	«Формирование профессиональных компетенций студентов СПО на основе информационных технологий»
Гринченко И.В.	Сборник докладов методического семинара преподавателей дисциплины «Информатика» государственных профессиональных образовательных учреждений НСО	статья	«Профессиональная компетентность преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»
Ламшакова Т.Л.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Технологическая карта интегрированного урока (обществознание и физическая культура)
Михайлова О.С.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	«Авторская программа творческого объединения «Элегия»

Соколова Е.А.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	«Методическая разработка учебного занятия»
Терехова Е.Б.	Национальная научно-практическая конференция «Инновации и современные технологии в индустрии моды» /НТИ (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина	статья	«Применение принципа кастомизации как залог успешности становления будущих профессионалов швейной отрасли»
Никитина Н.Б.	СМИ «Российское просвещение»	статья	«Социализация и интеграция детей-инвалидов в общество»
Ламшакова Т.Л.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»/ ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»	статья	«Организация работы музея колледжа: сочетание традиций и инноваций, истории и современности»
Ламшакова Т.Л.	СМИ «Информио»	УММ	РП учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело
Ламшакова Т.Л.	СМИ «Информио»	УММ	Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело
Соколова Е.А.	СМИ «Информио»	УММ	Технологическая карта урока по дисциплине «Русский язык». Тема урока «Правильное употребление имен числительных» Специальность «Гостиничный сервис».
Васильева Е.Н. (в соавторстве)	Международная научно-техническая конференция «Дизайн, технологии и инновации в текстильной и легкой промышленности (ИННОВАЦИИ-2018)»/ НТИ (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина)	статья	«Исследование паропроницаемости инновационных материалов и пакетов спортивной одежды»
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	статья	"Современные модели организации обучения основам

			безопасности жизнедеятельности"
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	статья	"Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни"
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	УММ	Краткий конспект лекции по теме "Основы здорового образа жизни, безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	УММ	Методическая разработка урока ОБЖ по теме "Основы воинской службы"
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	УММ	Методическая разработка урока ОБЖ по теме "Основные виды оружия и их поражающие факторы"
Бондарев В.Е.	СМИ «ИНФОУРОК»	УММ	Методическая разработка урока ОБЖ

Таблица 8.3.2 Выступления педагогов с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, участие в проектах различной направленности

ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие, организатор, срок проведения
Гринченко И.В.	Тема: «Формирование профессиональных компетенций студентов СПО на основе информационных технологий» Мероприятие: Методический семинар преподавателей дисциплины «Информатика» государственных профессиональных образовательных учреждений НСО Организатор: ГБПОУ НСО «НППК» Февраль 2018г.
Александрова Е.А.	Тема: «Театр как универсальная образовательная модель» Мероприятие: XII Новосибирские Рождественские образовательные чтения (в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений) «Молодежь: свобода и ответственность». Организатор: Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви, ГАПОУ НСО «НКЛПиС», ноябрь 2018г.
Ламшакова Т.Л.	Тема: «Организация работы музея колледжа: сочетание традиций и инноваций, истории и современности» Мероприятие: XII Новосибирские Рождественские образовательные чтения (в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений) «Молодежь: свобода и ответственность». Организатор: Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви, ГАПОУ НСО «НКЛПиС», ноябрь 2018г.
Терехова Е.Б.	Тема: «Презумпция безбарьерного доступа: на перекрестке двух миров» Мероприятие: XII Новосибирские Рождественские образовательные чтения (в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений) «Молодежь: свобода и ответственность». Организатор: Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви, ГАПОУ НСО «НКЛПиС»,

	ноябрь 2018г.
Шевелева Е.И.	Тема: «Психологические компоненты нравственности» Мероприятие: XII Новосибирские Рождественские образовательные чтения (в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений) «Молодежь: свобода и ответственность». Организатор: Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви, ГАПОУ НСО «НКЛПиС», ноябрь 2018г.
Ламшакова Т.Л.	Тема: «Роль лекторской группы музея в профориентационной работе образовательного учреждения» Мероприятие: Областной семинар в музее истории профессионального образования Новосибирской области. Организатор: Музей истории ПО НСО Декабрь 2018г.
Ламшакова Т.Л.	Тема: «Организация работы музея колледжа: сочетание традиций и инноваций, истории и современности» Мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Организатор: ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» Декабрь 2018г.
Васильева Е.Н.	Тема: «Исследование паропроницаемости инновационных материалов и пакетов спортивной одежды» Мероприятие: Международная научно-техническая конференция «ДИЗАЙН, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» (ИННОВАЦИИ –2018) Организатор: НТИ (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина) Ноябрь 2018г.
Терехова Е.Б.	Тема: «Применение принципа кастомизации как залог успешности становления будущих профессионалов швейной отрасли» Мероприятие: Национальная научно-практическая конференция «Инновации и современные технологии в индустрии моды» Организатор: НТИ (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина Май 2018г.

#### **8.4. Инновационная деятельность**

За отчетный период разработаны и начата реализация следующих инновационных проектов как дополнения к Программе развития учреждения:

- «Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов», руководитель проекта – Лебедева В.В., методист;
- «Развитие музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель проекта – Ламшакова Т.Л. преподаватель, руководитель музея.
- «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателей колледжа», руководитель проекта - Никитина Н.Б., преподаватель, педагог-психолог.

#### **8.5. Экспертно-аналитическая деятельность**

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-

практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области-2018 по компетенциям «Технологии моды» и «Администрирование отеля»;

- Технических экспертов компетенции «Дизайн одежды» регионального чемпионата JuniorSkills 2018;

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области-2018 в компетенциях «Роспись по шелку» и «Портной».

### **Выводы:**

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

✓ За отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического роста и развития. Использовалась любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.

✓ Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Подготовка специалистов среднего звена с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», «Современные образовательные информационные технологии», «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ».

✓ Значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

✓ 4 педагога за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию: 2 из них подтвердили высшую категорию, 1 - повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую, 1 – получил первую квалификационную категорию.

✓ При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

✓ Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

✓ В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

✓ Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса, и запросами социальных партнёров – работодателей.

✓ На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

- ✓ Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.
- ✓ Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).
- ✓ Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

## 9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа ([www.nklpis.ru](http://www.nklpis.ru)),
- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>; Инстаграм <https://www.instagram.com/nklpis.ru/>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

- лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,
- содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/opisanie/> , аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>, учебный план образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>)
- информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения,

присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>

– уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Средоточием информационных, учебно-методических ресурсов является, прежде всего, библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и

информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

## **10 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 155. На

одного обучающегося приходится 0,26 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Закройщик", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середина А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул. Гоголя, 217 (2 корпус).

Иногородным студентам, абитуриентам в период прохождения вступительных испытаний предоставляется место для проживания в общежитии.

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

### **Выводы:**

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- положение о внутриучебном контроле;
- порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- положение о ежемесячной аттестации студентов;
- правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутриучебный контроль – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в колледже.

При планировании внутриучебного контроля предусматриваются:

– контроль качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, степень сформированности профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализация задач воспитания и развития, состояние дисциплины, работа с родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;

– планомерный охват контролем всех учебных групп, учебно-производственных мастерских, отделений колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего

контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля за успеваемостью и посещаемостью в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППСЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

## Приложение 1

### Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	160
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	451
1.2.1	По очной форме обучения	человек	451
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	123/86
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	19/3,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	242/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	38/88
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	29/67
1.10.1	Высшая	человек/%	18/41
1.10.2	Первая	человек/%	11/25
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	41/95,3

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	74521
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2269,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	254,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	2

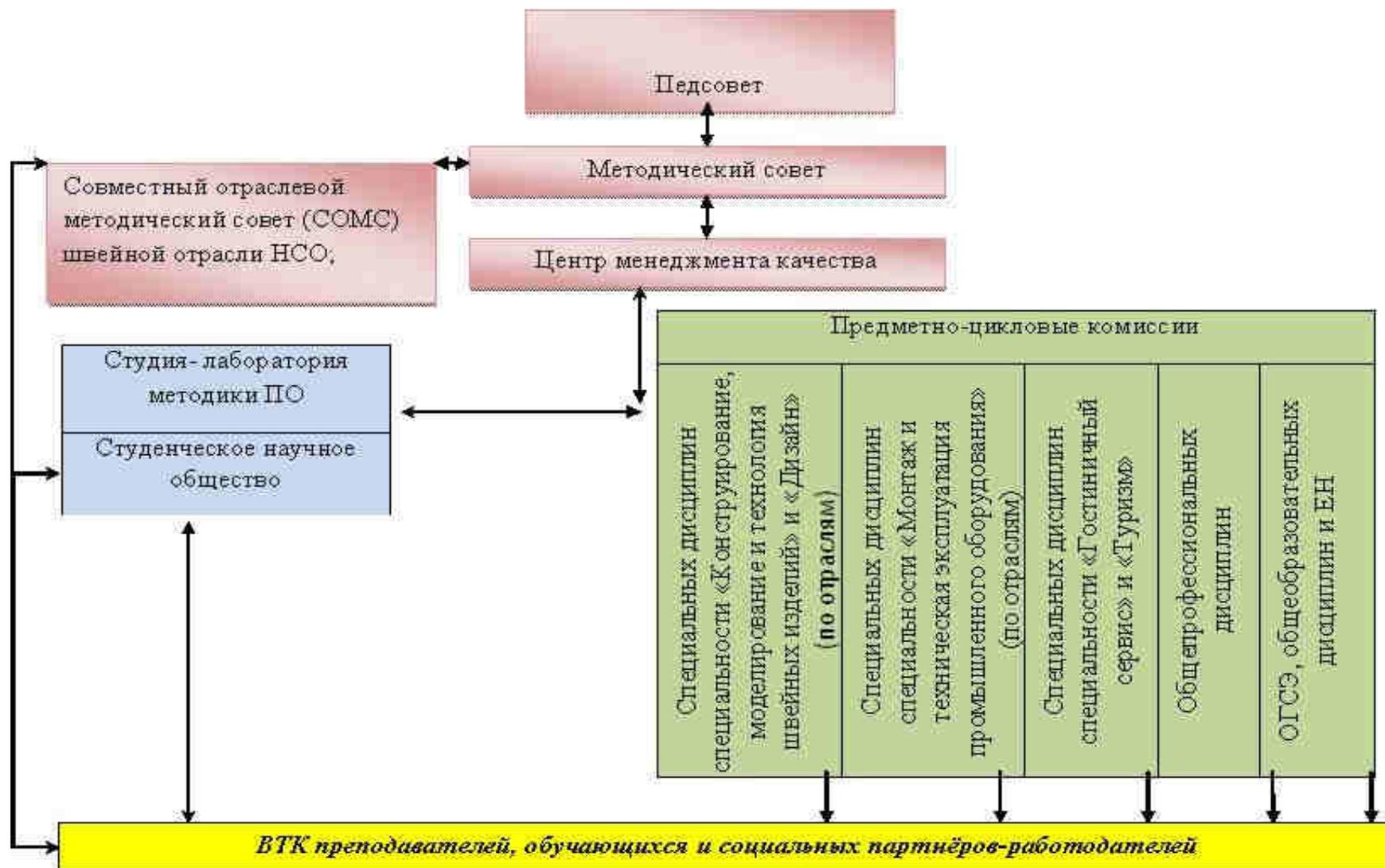
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/11,8

Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»



Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку обучающихся

Таблица 4.1 Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по дисциплинам общеобразовательного цикла

Предмет по уч. плану	Ф.И.О преподавателя	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификационная категория
Русский язык и литература	Соколова Елена Алексеевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1996 г., учитель русского языка и литературы	Преподаватель	29	высшая
Английский язык	Сокольниковая Любовь Григорьевна	Томский Государственный Педагогический Институт им. Ленинского комсомола, 1989 <sub>2</sub> , Учитель английского языка.	Преподаватель	26	высшая
Немецкий язык	Немова Светлана Васильевна	Новосибирский педагогический колледж.	Преподаватель	15	первая
Математика	Мироненко Яна Юрьевна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт ,1989г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподаватель	22	первая
Информатика	Семенова Ирина Михайловна	Кемеровский Государственный Университет,1998г., учитель математики и информатики	Преподаватель	11	первая
История Обществоведение	Ламшакова Татьяна Леонидовна	Горно-Алтайский государственный университет, 2006 историк, преподаватель истории.	Преподаватель	7	первая
Химия, биология, география	Зайцева Алла Ивановна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт, 1987, учитель географии и биологии	Преподаватель	31	первая
Физика	Месянинова Ольга Федоровна	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности,1992 г., инженер-механик, машины и аппараты легкой промышленности	Преподаватель	29	высшая
Физическая культура	Строев Виктор Николаевич	Барнаульский ГПИ, 1989, Учитель физкультуры	Преподаватель	35	высшая

Информатика	Гринченко Ирина Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет (Куйбышевский филиал), 2002г, квалификация учитель математики и информатики по специальности "Математика и информатика"	Преподаватель	15	высшая
Экономика	Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	21	первая
Английский язык	Красникова Людмила Владимировна	1 Новосибирский электротехнический институт связи им. Н.Д. Псурцева, инженер электросвязи, 1984г. 2 Центр интенсивного педагогического образования работников системы дошкольного воспитания, преподаватель английского языка для школьников, 1997г.	Преподаватель	30	Высшая
История Обществознание Философия	Александрова Екатерина Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы, 2005г,	Преподаватель	19	Высшая
Физическая культура	Ефименко Владимир Николаевич	Новосибирский государственный педагогический университет, 2004 г. Квалификация бакалавр, направление подготовки "Физическая культура"	Преподаватель	6	нет
Русский язык Литература	Кислова Елена Николаевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2000 г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология»,	Преподаватель	18	нет
ОБЖ	Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992 г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2	нет

Таблица 4.2 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Преподаватель	28 лет	Высшая
Терехова Елена Борисовна	Московский госуд. университет (НТИ МГУДиТ) 2003.	Преподаватель	17 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Преподаватель	9 лет	Высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, 1999г.; Томский Государственный педагогический университет, 2004г.	Преподаватель	10 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.	Преподаватель	21 год	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Преподаватель	29 лет	Высшая
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г..	Преподаватель	29 лет	Высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб АГС, юриспруденция, Юрист	Преподаватель	11 лет	Высшая
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, Новосибирский государственный педагогический университет, студентка 5 курса	Преподаватель	16 лет	Высшая

Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2 года	нет
-------------------------------	--	---------------	--------	-----

Таблица 4.3 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г.	Преподаватель	29 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Преподаватель	9 лет	Высшая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Преподаватель	29 лет	Высшая
Терехова Елена Борисовна	Московский гос. университет (НТИ МГУДиТ) 2003	Преподаватель	17 лет	Высшая
Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992 г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2 года	нет

Таблица 4.4 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 43.02.10 Туризм

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Педстаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	10	высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	29	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	26	высшая
Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	15	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	21	первая
Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2	нет

Таблица 4.5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Педстаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	10	высшая
Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2	нет
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	26	высшая
Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	15	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	21	первая
Терентьева Алина Александровна	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса", 2018 г. Квалификация Менеджер по специальности «Гостиничный сервис»,	Мастер ПО	0,4	нет

Таблица 4.6 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности 1987г. Инженер-механик	Преподаватель специальных дисциплин	25	Высшая
Месянинова Ольга Федоровна	ВЗИТЛП, 1991г., инженер- механик, «Машины и аппараты легкой промышленности»	Преподаватель специальных дисциплин	29	Высшая
Гетманенко Елена Владимировна	Владивостокский индустриально-педагогический техникум, 1987г. Мастер производственного обучения	Мастер производственног о обучения, совместитель	31	Высшая
Кулакова Елена Александровна	НТЛП, 1980г., НГПУ, 2005г. Техник- механик, учитель технологии и предпринимательства	Механик		-
Бондарев Виктор Евгеньевич	Новосибирский государственный аграрный университет, Квалификация зооинженер, специальность Зоотехния, 1992г. Проф. переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» на соответствие квалификации: ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, 254 часа, 2016 г.	Преподаватель	2	нет
Салахбекова Татьяна Владимировна	Новосибирский техникум легкой промышленности, 1997г., квалификация модельер-конструктор по специальности «Моделирование и конструирование изделий народного потребления». Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2017г., квалификация бакалавр, по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».	Преподаватель	2	нет

Таблица 4.7 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.05 Закройщик

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Преподаватель	16 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет, 2003г.	Преподаватель	28 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Преподаватель	9 лет	Высшая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Преподаватель	29 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Мастер п/о	18 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г..	Преподаватель	21 лет	Первая

Таблица 4.8 – Сведения о педагогических работниках,  
осуществляющих подготовку по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Березовская Оксана Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет. Преподаватель профессионального обучения	Преподаватель	17	Первая
Васильева Екатерина Николаевна	МГУД и Т, 2016. Инженер по специальности «Технология швейных изделий»	Мастер производственног о обучения, преподаватель	25	Высшая
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности, 1987г. Инженер-механик	Преподаватель	25	Высшая
Михайлова Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005г. Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственног о обучения	19	Первая
Чеченко Ольга Ивановна	Профессиональное училище №30. Заготовщик верха обуви	Мастер производственног о обучения	42	Первая

Таблица 4.9– Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.07 Портной

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Какое учебное заведение окончил</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Квалиф. категория</b>
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Преподаватель	16 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет, 2003г.	Преподаватель	28 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Преподаватель	9 лет	Высшая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Преподаватель	29 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Мастер п/о	18 лет	Высшая
Полякова Инна Викторовна	Профессионально-техническое училище №27 г.Новосибирска, 1999г., по профессии «Портной женской легкой одежды с умением производить ремонт и раскрой», 5 разряд ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии», 2009, квалификация инженер по специальности "Технология швейных изделий"	Мастер п/о	3 года	нет